

INFORMACIÓ SOBRE ELS AUTORS DELS ARTICLES
INFORMATION ABOUT THE AUTHORS OF THE ARTICLES

Informació sobre els autors dels articles

Information about the authors of the articles

CENARRO, Ángela. És professora titular del Departament d'Història Moderna i Contemporània de la Universitat de Saragossa. És autora de diversos treballs sobre la Guerra Civil, la repressió franquista i la postguerra a Aragó, com ara la col·laboració al llibre col·lectiu *El pasado oculto. Fascismo y violencia en Aragón, 1936-1939* (Madrid, Siglo XXI, 1992), i els llibres *El fin de la esperanza. Fascismo y violencia en la provincia de Teruel, 1936-1939* (Terol, Instituto de Estudios Turolenses, 1996) i *Cruzados y camisas azules. Los orígenes del franquismo en Aragón, 1936-1945* (Saragossa, Prensas Universitarias de Zaragoza, 1997). També ha publicat diversos articles sobre els historiadors hispanistes angloamericans i les múltiples formes de violència i resistència a la postguerra, així com també sobre la memòria de la Guerra Civil, en revistes com *Historia Social*, *Recerques*, *Historia y Política*, *European History Quarterly* i *History & Memory*. Al llarg de la seva carrera, ha realitzat diverses estades d'investigació a la London School of Economics and Political Science (1991, 1996-1997 i 2001) i al Remarque Institute of the New York University (2007). Els últims anys ha centrat la seva investigació en l'assistència social franquista i l'acció de les dones falangistes. Fruit d'aquesta línia d'investigació són els llibres *La sonrisa de Falange. Auxilio Social en la Guerra Civil y la posguerra* (Barcelona, Crítica, 2006) i *Los niños del Auxilio Social* (Madrid, Espasa Calpe, 2009).

Adreça electrònica: acenarro@unizar.es

COQUOZ, Joseph. Director de l'àmbit de Treball Social de l'Haute École Spécialisée de Suisse Occidentale. Ha treballat com a educador en el sector de les toxicomanies i en el de la protecció a la infància (en aquest darrer camp, al Home Chez Nous). Ha participat, amb el professor Daniel Hameline, de la Universitat de Ginebra, en la recerca sobre la història de la Societat Pedagògica Romande i sobre l'escola activa, basada en els importants fons d'Adolphe Ferrière de l'arxiu Institut Jean-Jacques Rousseau. Va ser professor de la Càtedra d'Història de les Idees Pedagògiques, dirigida per Daniel Hameline. Ha publicat en aquest marc: *De l'Éducation nouvelle à l'éducation spécialisée: un exemple suisse, le Home «Chez Nous» 1919-1989*. També és coautor del llibre *L'insaisissable pratique. Travail éducatif auprès de personnes souffrant de handicap* (Lausanne, Cahiers de l'EESP) i coeditor del llibre *Traces de mémoire. Pédopsychiatrie et protection de l'enfance dans le canton de Vaud au XXe siècle* (Lausanne, ESSP, 2003). Igualment és autor de nombrosos articles, entre els quals destaca «L'identification des compétences requises pour l'éducation sociale: un enjeu scientifique et professionnel», *European Journal of Social Education*, núm. 16-17 (2009).
Adreça electrònica: joseph.coquoz@hes-so.ch

GELABERT GUAL, Llorenç. Mestre, llicenciat en Pedagogia del Llenguatge Musical i postgraduat en Direcció Coral per la Universitat Ramon Llull, és també doctor en Investigació i Innovació en Educació per la Universitat de les Illes Balears (2012). La seva tesi doctoral analitza el llegat del compositor i pedagog mallorquí Baltasar Bibiloni. Membre del grup d'estudis d'Història de l'Educació de la UIB, dedica actualment les seves investigacions a l'àmbit de la història de l'ensenyament musical contemporani a Mallorca. Ha publicat articles en revistes com *Música y Educación* o *Dedica. Revista de Educação e Humanidades*. En el vessant musical és director i cofundador d'Acadèmia 1830, agrupació coral i orquestral dedicada a la difusió del repertori de música antiga, clàssica i contemporània per tal d'obrir-lo al gran públic. Adreça electrònica: llorens.gelabert@uib.cat

LLINARES CISCAR, Maria Jesús. Diplomada en Magisteri, especialitats de Ciències Socials i Educació Infantil, llicenciada en Filosofia i Ciències de l'Educació i doctora per la Universitat de València (1994) amb la tesi «La escolarización en una comunidad rural: Tavernes de la Valldigna (1857-1970)». Ha estat premi d'Investigació Valldigna (2009) i comissària de l'exposició *Escoles per al record*, realitzada a l'Almàspera del Reial Monestir

de Santa Maria de la Valldigna (València, 2010). Ha col·laborat en el treball de camp del projecte d'investigació sobre «Aprentatge i ensenyança» (2002). Ha publicat el material docent *Unitat didàctica: El monestir de la Valldigna* (Generalitat Valenciana, 1999) i el treball d'investigació *L'escola feta història. Evolució dels descriptors del sistema escolar a la Valldigna* (Mancomunitat de la Valldigna, 2010). També ha publicat «L'escola feta història», a: *El patrimoni historicoeducatiu valencià. V Jornades d'Història de l'Educació Valenciana* (Universitat de València, 2011). En l'actualitat és professora associada del Departament d'Història Comparada i Història de l'Educació de la Universitat de València.

Adreça electrònica: m.jesus.llinares@uv.es

MOYANO, Segundo. Doctor en Pedagogia i educador social. És professor propi del grau d'Educació Social de la Universitat Oberta de Catalunya (UOC). Director del Laboratori d'Educació Social (LES) de la UOC. Darrerament ha participat en les obres col·lectives *Voces de la educación social* (coordinada conjuntament amb Jordi Planella); *Encrucijadas de la educación social i Acción socioeducativa con infancias y adolescencias. Miradas para su construcción*. És codirector de les col·leccions de llibres Educació Social i Laboratorio de Educación Social, ambdues de l'editorial UOC.

Adreça electrònica: smoyanom@uoc.edu

PLANELLA RIBERA, Jordi. Doctor en Pedagogia. Ha obtingut l'acreditació de catedràtic de Teoria i Història de l'Educació (AQU). És professor i coordinador del grau d'Educació Social de la UOC i subdirector del Departament de Psicologia i Ciències de l'Educació de la mateixa universitat. És investigador del Laboratori d'Educació Social (LES) de la UOC. Entre altres llibres, és autor de *Cuerpo, cultura y educación* (Desclée de Brouwer, 2006), *Los hijos de Zotikos* (Nau Llibres, 2006), *Subjetividad, disidencia y discapacidad* (ONCE, 2006). Ha coordinat *De la compasión a la ciudadanía. Una història de l'educació social* (Barcelona, Ediuoc, 2010) i *Cos, sport i pedagogia. Històries i discursos* (Barcelona, Ediuoc, 2012), ambdós conjuntament amb Conrad Vilanou. És codirector de les col·leccions de llibres Educació Social i Laboratorio de Educación Social, ambdues de l'editorial UOC. Forma part del Comitè d'Expertes i Experts en Formació en l'Àmbit d'Acció Social de la Generalitat de Catalunya.

Adreça electrònica: jplanella@uoc.edu

SIMÓ GIL, Núria. Llicenciada i doctora en Pedagogia per la Universitat de Barcelona. Professora del Departament de Pedagogia de la Facultat d'Educació, Ciències Humanes i Traducció de la Universitat de Vic des de l'any 1996. Actualment imparteix docència en el grau d'Educació Social i en el Màster en Educació Inclusiva. És membre del Grup de Recerca Educativa de la Universitat de Vic (GREUV) i del comitè editorial de la revista *Pedagogia i Treball Social*. Els projectes de recerca que desenvolupa estan relacionats amb la línia d'investigació «Educació, ciutadania i immigració» del GREUV. Els àmbits d'estudi i investigació són: la formació de l'educador social i del mestre, els processos educatius amb població immigrada; els processos d'inclusió social i educativa amb infants i joves. Ha escrit i publicat diversos articles i capítols de llibres sobre aquestes temàtiques. Adreça electrònica: nuria.simo@uvic.cat